B. A. 3rd Semester (Honours) Examination, 2020 (CBCS)

Subject : Sanskrit

Paper : Sec-I

Time : 2 Hours | Full Marks : 40

The figures in the margin indicate full marks. Candidates are required to give their answer in their own words as far as practicable.

প্রশ্নপত্রেঽস্মিন্ Group-'A' and Group-'B' ইতি বিভাগদ্বয়ং বর্ততে। প্রথমতঃ পরীক্ষার্থিভিঃ সাবধানতয়া স্বপঠিত একো বিভাগো নিশ্চেতব্যঃ। ততশ্চ যথানির্দেশং প্রশ্নাঃ সমাধাতব্যাঃ।

এইপ্রশ্নপত্রে Group-'A' and Group-'B' -এই দুটি বিভাগ বর্তমান। পরীক্ষার্থীরা উল্লিখিত দুটি বিভাগের মধ্যে তাদের পঠিত একটি বিভাগ থেকে প্রশ্নগুলির উত্তর দেবে।

Group-A

Basic Sanskrit

1. অধোলিখিতেষু প্রশ্নেষু অষ্টানাং প্রশ্নানামুত্তরং প্রদেয়ম্। তেষু দ্বয়োঃ প্রশ্নয়োঃ সমাধানং সুরগিরা কর্তব্যম্। 5×8=40

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে যেকোন আটটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। তাদের মধ্যে দুটি প্রশ্নের উত্তর সংস্কৃত ভাষায় লিখতে হবে।

a) নিম্নলিখিতেষু পদেষু পঞ্চানাং পদানাং বচনং বিভক্তিঞ্চ নিরূপয়ত। 1×5=5

নিম্নলিখিত পদগুলির মধ্যে যেকোন পাঁচটি পদের বচন ও বিভক্তি নির্ণয় করো।

মধুনি, দধ্না, মতয়ে, দুহিতরি, সাধূন্, সখা, সৎ।

b) নিম্নলিখিতেষু পঞ্চানাং শব্দানাং সপ্তম্যেকবচনরূপং লিখত। 1×5=5

নিম্নলিখিত শব্দগুলির মধ্যে যেকোন পাঁচটি শব্দের সপ্তমী বিভক্তির একবচনের রূপ লেখো।

পতি, ধেনু, পঞ্চন্, যুষ্মদ্, সুধী, ধাতৃ, ফল।

c) অধস্তনেষু পঞ্চানাং লঙি উত্তমপুরুষদ্বিবচনরূপং লেখনীয়ম্। 1×5=5

নিম্নলিখিত ধাতুগুলির মধ্যে যে-কোন পাঁচটি ধাতুর লঙ্-লকারের উত্তমপুরুষের দ্বিবচনের রূপ লেখো।

পঠ্, বৃৎ, ভূ, সেব্, কৃ, দা, জ্ঞা

d) প্রদত্তেষু ধাতুরূপেষু পঞ্চানাং পুরুষং বচনঞ্চ নির্দিশত। 1×5=5

নিম্নলিখিত ধাতুরূপগুলির মধ্যে যেকোন পাঁচটি ধাতুরূপের পুরুষ ও বচন নির্ণয় করো।

জানীহি, শৃণ্বন্তি, দত্তঃ, লপ্স্যে, অসেবেথাম্, অভবঃ, অগচ্ছত।

e) ব্রাহ্মীলিপ্যাং তালব্যবর্ণাঃ লেখ্যাঃ। 5

তালব্যবর্ণগুলি ব্রাহ্মীলিপিতে লেখো।

f) অধোলিখিতেষু পদেষু ব্রাহ্মীলিপিমাশ্রিত্য পঞ্চ পদানি লিখ্যন্তাম্। 1×5=5

নিম্নলিখিত পদগুলির মধ্যে যেকোন পাঁচটি পদকে ব্রাহ্মীলিপিতে রূপান্তরিত করে লেখো।

পিপাসতি, রাজপুরুষঃ, মাতাপিতরৌ, নদীমাতৃকঃ, যথাশক্তি, বীণাপাণিঃ, জলাগমঃ।

g) সংস্কৃতভাষয়া অনুবাদঃ করণীয়ঃ। 5

সংস্কৃতভাষায় অনুবাদ করো।

অন্ধকার দূরীভূত হয়েছে। সূর্যের আলো পৃথিবীতে ছড়িয়ে পড়েছে। আমরা সবকিছু দেখতে পাচ্ছি। এখন সকাল। পাখীরা কূজন করছে। গাছে গাছে ফুল ফুটেছে। আহা! সকাল কি মনোরম!

h) মাতৃভাষায়ামনুবাদ্যতাম্।। 5

মাতৃভাষায় অনুবাদ করো

সোঽপি কর্কটস্তত্রৈব স্থিতঃ সন্ সর্পপ্রাণানপাহরৎ। ব্রাহ্মণোঽপি যাবৎ প্রবুদ্ধঃ পশ্যতি তাবৎ সমীপে কৃষ্ণসর্পো নিজপার্শ্বে কর্পূরপুটিকোপরি মৃতস্তিষ্ঠতি। তং দৃষ্ট্বা ব্যচিন্তয়ৎ কর্কটেনায়ং হতঃ।

i) সরলসংস্কৃতেন ব্যাখ্যা কার্যা। 5

সরল সংস্কৃতভাষায় ব্যাখ্যা করো

মন্ত্রে তীর্থে দ্বিজে দেবে দৈবজ্ঞে ভেষজে গুরৌ।

যাদৃশী ভাবনা যস্য সিদ্ধির্ভবতি তাদৃশী।।

j) ব্রহ্মদত্তঃ কুত্র প্রতিবসতি স্ম? স কথং গ্রামান্তরং প্রস্থিতঃ? গ্রামযাত্রাকালে ব্রহ্মদত্তো মাত্রা কথমুপদিষ্টঃ? 1+2+3=5

ব্রহ্মদত্ত কোথায় বাস করত? সে কেন গ্রামান্তরে প্রস্থান করেছিল? গ্রামে গমনকালে মা ব্রহ্মদত্তকে কী উপদেশ দিয়েছিল?

Group-B

Ethical and Moral Issues

1. অধোলিখিতেষু প্রশ্নেষু অষ্টানাং প্রশ্নানামুত্তরং প্রদেয়ম্। তেষু দ্বয়োঃ প্রশ্নয়োঃ সমাধানং সুরগিরা কর্তব্যম্। 5×8=40

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে যেকোন আটটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। তাদের মধ্যে দুটি প্রশ্নের উত্তর সংস্কৃত ভাষায় লিখতে হবে। 5

a) মাতৃভাষয়া অনুবাদো বিধেয়ঃ।

মাতৃভাষায় অনুবাদ করো

প্রাণা যথাত্মনোঽভীষ্টা ভূতানামপি তে তথা।

আত্মৌপম্যেন ভূতেষু দয়াং কুর্বন্তি সাধবঃ।। 5

b) ব্যাখ্যা কার্যা—

ব্যাখ্যা করো—

অসম্ভবং হেমমৃগস্য জন্ম

তথাপি রামো লুলুভে মৃগায়।

প্রায়ঃ সমাপন্নবিপত্তিকালে

ধিয়োঽপি পুংসাং মলিনা ভবন্তি।। 1×5=5

c) যথোপযুক্তং পদং যোজয়িত্বা রিক্তস্থানানি পূরণীয়ানি।

যথোপযুক্ত পদ দিয়ে শূন্যস্থান পূরণ করো।

(পুণ্যবান্, পরার্থে, পাপস্য, শরীরস্য, পশ্যতি)

i) লোভঃ_____কারণম্।

ii) _____ গুণানাঞ্চ দূরমত্যন্তমন্তরম্।

iii) ধনানি জীবিতঞ্চৈব_____ প্রাজ্ঞ উৎসৃজেৎ।

iv) যস্য মিত্রেণ সংলাপস্ততো নাস্তীহ_____।

v) আত্মবৎ সর্বভূতেষু যঃ_____ স পণ্ডিতঃ।

d) 'লিখিতমপি ললাটে প্রোজ্ঝিতুং কঃ সমর্থঃ' ইতি চিন্তনং কেন কথং কৃতম্? ইতি পঠিতকথামাধারীকৃত্য বর্ণয়িত। 1+4=5

'লিখিতমপি ললাটে প্রোজ্ঝিতুং কঃ সমর্থঃ'—এই চিন্তাটি কে কেন করেছে তা পঠিত কথাকে অনুসরণ করে বর্ণনা করো।

e) 'তন্মে প্রাণব্যয়েনাপি জীবয়ৈতান্ মমাশ্রিতান্' ইত্যুক্তিঃ কেন কথং কৃতা? 1+4=5

'তন্মে প্রাণব্যয়েনাপি জীবয়ৈতান্ মমাশ্রিতান্'—এই উক্তিটি কে কেন করেছে?

f) মাতৃভাষায়ামনুবাদ্যতাম্— 5

মাতৃভাষায় অনুবাদ করো।

ন বধ্যন্তে হ্যবিশ্বস্তা বলিভির্দুর্বলা অপি।

বিশ্বস্তাস্ত্বেব বধ্যন্তে বলবন্তোঽপি দুর্বলৈঃ।।

g) ব্যাখ্যা করণীয়া। 5

ব্যাখ্যা করো

ন তচ্ছস্ত্রৈর্ন নাগেন্দ্রৈর্ন হয়ৈর্ন পদাতিভিঃ।

কার্যং সংসিদ্ধিমভ্যেতি যথা বুদ্ধ্যা প্রসাদিতম্।।

h) যথোপযুক্তং পদং যোজয়িত্বা রিক্তস্থানানি পূরণীয়ানি। 1×5=5

যথোপযুক্ত পদ দিয়ে শূন্যস্থান পূরণ করো।

(মনুনা, প্রিয়দর্শনম্, চিত্তান্তঃ, বিশ্বাসং, নীরোগঃ)

i) ন_____বিনা শত্রুর্দেবানামপি সিধ্যতি।

ii) সর্বদেবময়ো রাজা_____সম্প্রকীর্তিতঃ।

iii) যথা নেচ্ছতি_____কদাচিৎ সুচিকিৎসকম্।

iv) ন কথঞ্চিন্মহীপস্য_____কেনচিৎ ক্বচিৎ।

v) অমৃতং শিশিরে বহ্নিরমৃতং_____।

i) 'পিঙ্গলক আহ সভয়ম্—সত্যং জ্ঞাতং ময়াধুনা'—ইত্যত্র কিং সত্যং পিঙ্গলকেন জ্ঞাতম্? ইতি যথাগ্রন্থমালোচয়ত। 5

'পিঙ্গলক আহ সভয়ম্—সত্যং জ্ঞাতং ময়াধুনা'— এখানে কোন সত্য পিঙ্গলকের দ্বারা জ্ঞাত হয়েছে তা গ্রন্থানুসরণে আলোচনা করো।

j) শৃগালঃ কথং ত্রস্তহৃদয়োঽভবৎ? 5

শৃগাল কেন ভয় পেয়েছিল?